

Portfolio

Jedes Kind, das zu uns kommt, will wachsen und lernen. Es wird Neues kennen lernen, und mit bereits angeeignetem Wissen verknüpfen. Um das Lernen und die Lernwege für das Kind und Sie als Eltern deutlich zu machen, arbeiten wir mit dem Dokumentationssystem Portfolio.

Im ursprünglichen Sinne bedeutet dieses Wort: „Katalog der besten Werke“
Im übertragenen Sinne, auf das Kindergarten-Portfolio, bedeutet es:

„Sammeln von erworbenen Kompetenzen und dem Leben im Kindergarten“

In dieser Mappe werden die Lernschritte der Kinder dokumentiert, reflektiert und präsentiert.

Das Kind kann so immer nachvollziehen, was es kann, und wie es dies gelernt hat. Es kann dadurch seine Stärken und individuellen Besonderheiten wertschätzen. Wir sammeln gemeinsam mit Ihrem Kind Material vom Alltag im Kindergarten und in der Krippe. Auch Sie als Eltern dürfen zusammen mit Ihrem Kind etwas zum Portfolio beitragen.

Das Portfolio gehört dem Kind, und es begleitet es während der gesamten Zeit in unserem Haus. Die Ordner befinden sich für die Kinder leicht zugänglich in den Gruppenräumen. Jedes Kind darf selber bestimmen, ob es anderen kleinen sowie großen Menschen „sein Buch“ zeigen möchte.

Wir werden das Portfolio auch bei Entwicklungsgesprächen verwenden, die wir mit Ihnen führen, um das Lernen Ihres Kindes sichtbar zu machen.

Regelmäßig widmen wir uns mit den Kindern in Kleingruppen, aber auch mit dem einzelnen Kind, der Arbeit mit dem Portfolio. Die Kinder werden selbst von ihren Lernerfolgen erzählen, oder Wünsche formulieren, was sie schaffen möchten. Sie dürfen mitentscheiden, was sie in ihr Portfolio einsortieren. Das können gesammelte Malblätter, Projektblätter, Liedertexte etc. sein. Findet ein großer Lernschritt oder ein besonderes Angebot statt, werden wir dies auch mit der Digitalkamera festhalten und einsortieren.

„Erzieherbriefe“ beschreiben besondere Entwicklungen und/oder besondere Vorkommnisse und richten sich direkt an das Kind.

Jedes Portfolio ist anders - ganz so, wie auch Ihr Kind einzigartig ist.

-> und es richtet sich vor allem an das Kind selbst!

Es wird immer wieder stolz sein Buch hervorholen und staunen, was es bereits kann und gelernt hat

Die Zeit, in der wir nun schon mit dem Portfolio arbeiten, hat uns gezeigt, dass die Kinder gerne an das Regal gehen und ihre Mappen heraus holen, um die verschiedenen Bilder darin zu betrachten. In der Krippe ist dieses nur eingeschränkt möglich, da die kleinen Kinder den Umgang mit den Mappen noch lernen müssen. Das Portfolio ist „ein Bilderbuch über mich“.

Die Kinder können ihren Ordner auch von Zeit zu Zeit mal mit nach Hause nehmen, um dann auch Großeltern, Tanten, etc. ihren Portfolio – Ordner zeigen zu können (worauf die Kinder sehr stolz sind).

Unser Portfolio ist unterteilt in verschiedene Rubriken....

Krippengruppe

- **Das bin ich**
 - Steckbrief, welches die Eltern für ihr Kind gestalten
 - Entwicklung des Kindes in Form von Fotos dokumentiert
 - einen Entwicklungsschritt, wie laufen, alleine essen etc., wird fotografiert und mit dem Datum und einem kurzen, sachlichen Kommentar versehen
 - Sprachentwicklung, in der wir aufschreiben, welche Sätze oder Wörter die Kinder schon sagen können
- **Ausflüge**
 - Machen wir von verschiedenen Situationen Fotos und versuchen besondere Situationen hervorzuheben
 - Freispiel, Waldtag usw.
- **Projekte**
 - Unsere Projektdokumentation
 - Fotos von den einzelnen Angeboten und Aktivitäten
 - Dabei dokumentieren wir nach Möglichkeit, was dem einzelnen Kind gut gefallen hat und was nicht und was die Kinder dabei gelernt haben.
 - Eigene Kunstwerke zur Dokumentation
- **Geburtstage und Feste**
- **Lieder /Spiele (Stuhlkreis)**

Elementargruppe

- **Das bin ich**
 - Steckbrief
 - was mache ich gerne, meine Kindergartengruppe, meine Freunde
 - dokumentiert durch Fotoseiten
 - Kinderinterview
 - Entwicklung des Kindes, in Form von Fotos dokumentiert, oder auch Fuß-und Handabdrücke, so groß bin ich (anhand eines Fadens wird die Körpergröße des Kindes abgemessen und dokumentiert)
 - Entwicklungsschritte, wird fotografiert und/oder mit dem Datum und einem kurzen, sachlichen Kommentar versehen
 - Sprachentwicklung wird dokumentiert
- **Projekte**
 - Unsere Projektdokumentation
 - Fotos von den einzelnen Angeboten und Aktivitäten
 - Dabei dokumentieren wir nach Möglichkeit, was dem einzelnen Kind gut gefallen hat und was nicht und was die Kinder dabei gelernt haben.
 - Eigene Kunstwerke zur Dokumentation
- **Ausflüge**
 - Machen wir von verschiedenen Situationen Fotos und versuchen besondere Situationen hervorzuheben
 - Zahnarzt besuch, Freispiel, Waldtag usw.
- **Lieder /Spiele (Morgenkreise)**

... anhand derer wir, gemeinsam mit dem Kind, den Alltag im Kindergarten festhalten, dokumentieren und aufzeigen möchten.